



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 -
ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI/SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
DECLINAZIONE DEL CURRICOLO - CLASSE: 5^R
INSEGNAMENTO: Lingua e cultura straniera (Tedesco)
INSEGNANTE: prof.ssa Nataša Bisiacchi

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA (per esempio CLASSE QUINTA)	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinary
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	1) Von vergangenen Ereignissen erzählen 2) Das Praktikumsbericht	1) Von vergangenen Ereignissen erzählen: den Alltag beschreiben; die Uhr; das Datum; Perfekt dei verbi deboli, forti o misti; Präteritum verbi deboli e forti; frase subordinata con dass, weil, wenn; das Wetter 2) Das Praktikumsbericht: raccontare la propria esperienza lavorativa durante il PCTO	
Competenza in uscita n° 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti	1) Beim Arzt 2) Hilfsmittel und Aktivitäten für Senioren	1) Beim Arzt: Körperteile und Krankheiten; Dialog mit dem Arzt; wehtun; il dativo e i pronomi personali al dativo; verbi modali dürfen e sollen; imperativo (2. pers. sing., 2. pers. plur., forma di cortesia).	



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.	3) Ernährungsbedürfnisse beschreiben 4) Schmerz-Fragebogen lesen/ausfüllen 5) Auf Beschwerde reagieren	2) Hilfsmittel und Aktivitäten für Senioren: Über Hilfsmittel sprechen; Pflegebedürftigen Hilfe anbieten; mit Angehörigen sprechen; über Beschäftigungsangebote sprechen; substantivi composti; preposizioni di tempo ab, über, seit, von...bis. 3) Ernährungsbedürfnisse beschreiben: über Essgewohnheiten sprechen; Kostformen für verschiedene Erkrankungen notieren (z.B. Fettarme Kost, salzarme Kost usw.); Allergien und Unverträglichkeiten; frasi subordinate con um...zu e dass. 4) Schmerz-Fragebogen lesen/ausfüllen: einen Schmerz-Fragebogen lesen/ausfüllen; von Schmerzen erzählen; frasi subordinate con wenn. 5) Auf Beschwerde reagieren: Ein Beschwerdeformular lesen und ergänzen; ein Beschwerdegespräch führen.	
Competenza in uscita n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	1) Educazione civica: Die Berliner Mauer	1) Educazione Civica: Die Berliner Mauer realizzazione di un Power point per presentare i fatti che hanno portato alla costruzione del Muro di Berlino e alla successiva caduta del Muro (fine della seconda guerra mondiale, formazione della BRD e della DDR, costruzione del muro, condizioni di vita nella DDR, caduta del muro e riunificazione); visione del film Good bye Lenin.	UDA - Il Muro di Berlino



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Mediazione didattica			
Metodologie	Ambienti di apprendimento	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-presentazione Flipped Classroom Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico	Computer o tablet Libri di testo Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali

Libri di testo adottati
Menschen im Beruf Pflege A2 – Hagner, Valeska – Hueber (libro della classe quarta ma utilizzato anche in quinta) Menschen im Beruf Pflege B1 – Hagner, Valeska – Ed. Hueber (libro previsto in adozione per la classe quinta, ma utilizzato solo parzialmente) È stato inoltre fornito da parte della docente del materiale aggiuntivo sia in forma di fotocopia sia in formato digitale tramite Classroom.

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Natasa Bracchi